

# 令和2年度 学校経営構想 伊深小学校

＜美濃加茂市学校教育の方針と重点＞  
 【めざす姿】 自己にきびしく 人にやさしい 心身ともに  
 たくましい児童生徒

【重点】  
 ＊ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり  
 ＊人間尊重の気風がみなぎる学校づくり  
 ＊地域ぐるみの教育の環境づくり

＜学校課題＞

- 学習規律と主体的な学びによる確かな学力の育成
- 社会的スキルの向上、高まり合える集団づくり
- 一人一人の教育的ニーズに応じた支援の充実
- 学校外でも自分を表現するたくましさ

## ■学校の教育目標

**明るく笑顔あふれる伊深っ子**  
 学び合う 思いやる やりぬく

【経営方針】 一人一人を大切にし、すべての子に力がつく、楽しい学校づくり  
 【重点】 インクルーシブ教育の推進  
 【合い言葉】 「あなたが大切！ だれもが主役」

## ■3つの宝物づくり

**笑顔のあいさつ**

**あったかことば**

**そうじ**

## ■2つの特色ある教育活動

**ICT・少人数教育**

**ふるさと教育**

**防災教育**

## ■研究主題

**主体的に学び合う児童の育成**  
 ～ICT機器を活用した算数的活動の工夫～

## ■めざす学校像と指導の重点

確かな学力を身に付ける学校	豊かな心を育む学校	健康で、安心安全な学校
<ul style="list-style-type: none"> <li>・思考力、判断力、表現力を身に付けた子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お互いの成長を認め合い、楽しい学校を創り出す子</li> <li>・故郷への愛着と誇りをもつ子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・何事もやり抜く強い意志をもつ子</li> <li>・自分の命も人の命も大切する子</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>★一人一台のタブレットの活用</li> <li>・主体的で対話的な深い学び</li> <li>・必然性のあるタブレット使用</li> <li>★小規模校型少人数指導の実施</li> <li>・きめ細かに 3・4・6年算数</li> <li>☆学習スタンダードの構築</li> <li>・聞き方、話し方名人・10点筆箱</li> <li>☆家庭学習キャンプ(中学校との連携)</li> <li>☆読解力の向上 読書の質・量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★心をつなぐあいさつ活動</li> <li>・「あいさつマンデー」の取組</li> <li>★ふるさと「伊深の里」学習</li> <li>・地域教育力の活用</li> <li>☆一人一人が認められる学級経営</li> <li>・QU活用・SST実施</li> <li>☆心を耕す道徳教育</li> <li>・「特別な教科：道徳」の指導の充実</li> <li>☆児童が自主的に進める特別活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★あったかハート宣言</li> <li>・いじめ撲滅宣言</li> <li>★伊深ネットルール</li> <li>・我が家のネットルール</li> <li>☆防災「いのちをまもる」学習</li> <li>・年間5回の命を守る訓練</li> <li>・月1回のシェイクアウト訓練</li> <li>・防災教室、講演会の実施</li> <li>☆生活スタンダードの構築</li> <li>・3つのきまり</li> </ul>

授業がよく分かる：100%

【令和2年度数値目標】  
 学校が楽しい：100%

仲間が認めてくれる  
 仲間がほめてくれる：100%

『笑顔あふれる・チーム伊深』（温かさや熱意のある職員集団）  
 学び続ける教師 家族を大切にする教師 一人一人を大切にする教師