

# 平成30年度 学校経営構想 伊深小学校

## ＜美濃加茂市学校教育の方針と重点＞

【めざす姿】自己にきびしく 人にやさしい 心身ともに  
たくましい児童生徒

### 【重点】

- \*ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり
- \*人間尊重の気風がみなぎる学校づくり
- \*地域ぐるみの教育の環境づくり

## ＜学校課題＞

- 学習規律を身に付けた主体的な学びによる確かな学力の育成
- 社会的なスキルを身に付け、互いに高め合える集団づくり
- 一人一人の教育的ニーズに応じた支援の充実
- 学校の外でも自分を表現することができるたくましさ

## ■学校の教育目標

**明るく笑顔あふれる伊深っ子**  
学び合う 思いやる やりぬく

【経営方針】 一人一人を大切にし、すべての子に力をつける学校づくり

【重点】 インクルーシブ教育の推進（小規模校の特性を生かして）

【合い言葉】 「あなたが大切！ だれもが主役」

## ■3つの宝物づくり

**笑顔のあいさつ      美しい言葉づかい      仲間と共に働く**

## ■4つの特色ある教育活動

**少人数教育      ICT教育      ふるさと教育      防災教育**

## ■研究主題

**主体的に学び合う児童の育成**  
～ICT機器を活用した算数の指導を通して～

## ■めざす学校像と指導の重点

確かな学力を身に付ける学校	豊かな心を育む学校	健康で、安心安全な学校
<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的、基本的な内容と学び方を身に付けた子</li> <li>・思考力、判断力、表現力を身に付けた子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お互いの良さや成長を認め合い、協力し合う子</li> <li>・故郷に愛着の心を持ち、故郷を誇りに思う子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣を身に付け、仲間とともに何事もやり抜く強い意志をもつ子</li> <li>・自分の命も人の命も大切にする子</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>★一人一台のタブレット学習</li> <li>・情報リテラシーの育成</li> <li>・教科、総合、ｽﾀﾝﾀﾞｰでの活用</li> <li>★小規模校型少人数指導の実施</li> <li>・小規模特認校特別講師の活用</li> <li>★ユニバーサルデザインの視点による授業づくり</li> <li>・「焦点化」「視覚化」「共有化」</li> <li>・ICTを活用したUD化</li> <li>・3つの見届けの徹底</li> <li>☆伊深スタンダードの構築</li> <li>・聞き方、話し方    ・10点筆箱</li> <li>・家庭学習    ・音読</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★心をつなぐあいさつ活動</li> <li>・「あいさつマンデー」の取組</li> <li>・保小中の連携</li> <li>★ふるさと「いぶかの里」学習</li> <li>・地域教育力の活用</li> <li>☆一人一人が認められる学級経営</li> <li>・6年生一人1リーダー</li> <li>・QIを活用した学級づくり</li> <li>☆心を耕す道徳教育</li> <li>・「特別な教科：道徳」の指導の充実</li> <li>☆異年齢集団活動</li> <li>・なかよしグループ活動</li> <li>・低中高別のSSTの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★防災「いのちをまもる」学習</li> <li>・年間5回の命を守る訓練</li> <li>・月1回のシェイクアウト訓練</li> <li>・防災キャンプ、講演会の実施</li> <li>☆伊深小5つの生活のきまり</li> <li>☆あったかハート宣言</li> <li>・いじめ撲滅宣言</li> <li>☆伊深ネットルール</li> <li>・情報モラル教育（PTAとの連携）</li> <li>・我が家のネットルール</li> <li>☆ロング昼休みを活用した遊び</li> </ul>

### 【平成30年度数値目標】

学校が楽しい：100%

全校欠席0：年間100日以上

笑顔のあいさつ：100%

『笑顔あふれるチーム伊深』（温かさと熱意のある職員集団）

一人一人を大切にできる教師    家族を大切にできる教師    学び続ける教師    規範意識のある教師